

Selbstständige Nachwuchsgruppe

*Ausbildungslosigkeit: Bedingungen
und Folgen mangelnder Berufsausbildung*

Independent Research Group

*Lack of training: Employment and Life
Chances of the Less Educated*

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin

(Leiterin: Dr. Heike Solga)

Veröffentlichungen der Mitglieder (nur thematisch relevante, alphabetische Ordnung)

Publications of the project members (only project related publications, alphabetical order)

Zeitschriftenbeiträge / journal articles

- Solga, Heike (2003). Das Paradox der integrierten Ausgrenzung von gering qualifizierten Jugendlichen. *Aus Politik und Zeitgeschichte* B 21-22: 19-25.
- Powell, Justin/Sandra Wagner (2002). Zur Entwicklung der Überrepräsentanz Migrantenjugendlicher an Sonderschulen in der Bundesrepublik Deutschland. *Gemeinsam Leben. Zeitschrift für integrative Erziehung* 10 (2): 66-71.
- Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ als soziales Stigma in Bildungsgesellschaften. Ein soziologischer Erklärungsbeitrag für die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Personen ohne Ausbildungsabschluss. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 53 (3): 476-505.
- Solga, Heike (2002). “Stigmatization by negative selection”: Explaining less-educated persons’ decreasing employment opportunities. *European Sociological Review* 18 (2): 159-178.
- Solga, Heike (2001). Jugendliche ohne Berufsausbildung – die neue Qualität eines alten Problems. *Gewerkschaftliche Monatshefte* 52 (1): 41-48.
- Solga, Heike (2001). Longitudinal Surveys and the Study of Occupational Mobility: Panel and Retrospective Design in Comparison. *Quality & Quantity* 35 (3): 291-309.
- Solga, Heike/Sandra Wagner (2001). Paradoxie der Bildungsexpansion: Die doppelte Benachteiligung von Hauptschülern. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 4 (1): 107-127.
- Solga, Heike/Dirk Konietzka (2000). Das Berufsprinzip des deutschen Arbeitsmarktes: Ein geschlechtsneutraler Allokationsmechanismus? *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 26 (1): 111-147.
- Solga, Heike/Heike Trappe (2000). Die Duale Ausbildung: Ambivalenzen veränderter Übergangsbioographien. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 96 (2): 244-260.
- Solga, Heike/Dirk Konietzka (1999). Occupational Matching and Social Stratification. Theoretical insights and empirical observations taken from a German-German comparison. *European Sociological Review* 15 (1): 25-47.

Buchbeiträge / book sections

- Powell, Justin (2003). Hochbegabt, behindert oder normal? Klassifikationssysteme des sonderpädagogischen Förderbedarfs in Deutschland und den Vereinigten Staaten (1920-2000). In: Günther Cloerkes (Hg.), *Wie wird man behindert?* Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 103-140.
- Krappmann, Lothar / Achim Leschinsky / Justin J. W. Powell (2003). Kinder, die besonderer pädagogischer Förderung bedürfen In: Kai S. Cortina/Jürgen Baumert/Achim Leschinsky/Karl Ulrich Mayer/Luitgard Trommer (Hrsg.), *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 755-786.
- Powell, Justin (im Erscheinen). Euthanasia; Eugenics; Special Needs; Stigma. In: T. Fitzpatrick, et al: *International Encyclopedia of Social Policy*. London: Routledge.
- Schupp, Jürgen/Heike Solga (Hrsg.) (2000). *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnsektors in Deutschland*. Documentation (CD-ROM) of the conference, at the Max Planck

- Institute for Human Development, May 11-12, 2000. Berlin: German Institute for Economic Research (DIW).
- Solga, Heike (2003). Jugendliche ohne Schulabschluss und ihre Wege in den Arbeitsmarkt. In: Kai S. Cortina/Jürgen Baumert/Achim Leschinsky/Karl Ulrich Mayer/Luitgard Trommer (Hrsg.), *Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag, S. 710-754.
- Solga, Heike (2000). Konsequenzen eines Niedriglohnssektors für die berufliche Ausbildung in Deutschland. In: J. Schupp/H. Solga (Hrsg.), *Niedrig entlohnt = niedrig qualifiziert? Chancen und Risiken eines Niedriglohnssektors in Deutschland*. Documentation of the conference, at the Max Planck Institute for Human Development, May 11-12, 2000. Berlin: German Economic Research Institute. (<http://www.mpib-berlin.mpg.de/dok/en/institut/full/index/Papers/Solga.pdf>)
- Solga, Heike (im Erscheinen). Ein Leben ohne Schulabschluss – Das ständige Scheitern an der Normalbiographie. In: Jutta Allmendinger, Jutta (Hg.), *Entstaatlichung und soziale Sicherheit*. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002 (Band 1). Opladen: Leske + Budrich.
- Solga, Heike (im Erscheinen). Ausgrenzungserfahrungen trotz Integration – Die Übergangsbioografien von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: Steffen Hillmert und Karl Ulrich Mayer (Hg.), *Geboren 1964 und 1971 – Neuere Untersuchungen zu Ausbildungs- und Berufschancen in der Bundesrepublik Deutschland*. Frankfurt/Main: Campus.
- Solga, Heike (im Erscheinen). Kontinuitäten und Diskontinuitäten beim Übergang ins Erwerbsleben von Jugendlichen ohne Schulabschluss. In: Axel Bolder et al. (Hg.), *Diskontinuierliche Erwerbsbiographien*. Hohengehren: Schneider.
- Solga, Heike (im Erscheinen). Ausbildungslose und die Radikalisierung ihrer sozialen Ausgrenzung. In: Heinz Bude/Andreas Willisch (Hg.), *Ausgegrenzte, Entbehrliche, Überflüssige*. Hamburg: Hamburger Edition HIS Verlag.
- Solga, Heike/Sandra Wagner (im Erscheinen). Die Bildungsexpansion und ihre Konsequenzen für das soziale Kapital der Hauptschule. In: Beate Kraus (Hg.), *Titel-Kämpfe*. Bildungssoziologische Beiträge. Weinheim: Juventa.
- Wagner, Sandra/Justin Powell (2003). Ethnisch-kulturelle Ungleichheit im deutschen Bildungssystem — Zur Überrepräsentanz von Migrantenjugendlicher an Sonderschulen. In: Günther Cloerkes (Hg.), *Wie wird man behindert?* Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 183-208.

Arbeitsberichte / Working papers

(<http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/forschung/nwg/arbeitsberichte.htm>)

- Solga, Heike/Sandra Wagner (2000). *Beiwirk der Bildungsexpansion: Die soziale Entmischung der Hauptschule*. Independent Research Group Working Paper 1/2000. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Solga, Heike (2000). *Displacement or selection? Two explanations for the increasing vulnerability of less-educated persons*. Independent Research Group Working Paper 2/2000. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Powell, Justin (2000). *Staatliche Forschungsförderung der Sozialwissenschaften: die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) und die amerikanische National Science Foundation (NSF) im Vergleich*. Independent Research Group working paper 3/2000.
- Powell, Justin/Sandra Wagner (2001). *Daten und Fakten zu Migrantenjugendlichen an Sonderschulen in der Bundesrepublik Deutschland*. Independent Research Group working paper 1/2001. Berlin: Max Planck Institute for Human Development.
- Solga, Heike (2002). „Ausbildungslosigkeit“ in Bildungsgesellschaften: Die wachsenden Arbeitsmarktprobleme von Ungelernten aus soziologischer Sicht. Independent Research Group Working Paper 1/2002. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

- Solga, Heike (2002). *Ohne Schulabschluss – und was dann? Die Bildungs- und Berufseinstiegsbiografien westdeutscher Jugendlicher ohne Schulabschluss, geboren zwischen 1930 und 1971*. Independent Research Group Working Paper 2/2002. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Maaz Kai (2002). *Ohne Ausbildungsabschluss in der BRD und DDR: Berufszugang und die erste Phase der Erwerbsbiographie von Ungelernten in den 1980er Jahren*. Independent Research Group Working Paper 3/2002. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Solga Heike (2002). *Ausbildungslose und ihre soziale Ausgrenzung*. Independent Research Group Working Paper 4/2002. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Pfahl, Lisa (2003). *Datenbericht „Jobcoaching“: Zur Studie „Lebensverläufe von Schulabgängern von Sonderschulen für Lernbehinderte (NRW)“*. Independent Research Group Working Paper 1/2000. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Relevante Buchbesprechungen / book reviews

- Powell, Justin (2002). Buchbesprechung von Priestley, M. (ed.) „Disability and the Life Course. Global Perspectives“. *Disability & Society* 17 (5): 587-589.
- Powell, Justin (2002). Buchbesprechung von Priestley, M. (ed.) „Disability and the Life Course. Global Perspectives“. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (2): 397-398.
- Solga, Heike (2002). Buchbesprechung von Berger/Konietzka (eds.) „Die Erwerbsgesellschaft: Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten“, *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 54 (4): 793-796.
- Solga, Heike (2000). Buchbesprechung von Gallie/White/Cheng/Tomlinson „Restructuring the Employment Relationship“. *European Societies* 2 (3): 366-369.
- Solga, Heike (2000). Buchbesprechung von Lang/Mayer/Scherrer (eds.) „Jobwunder USA – Modell für Deutschland?“. *European Societies* 2 (2): 227-230.

Diplomarbeiten / Master's thesis

- Maaz, Kai (2001). *Konsequenzen von Ausbildungslosigkeit in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen. Berufszugangschancen von Jugendlichen ohne Berufsausbildung in der DDR und der BRD in den 80er Jahren*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.
- Pfahl, Lisa (2003). *Stigma-Management im Job-Coaching. Berufsorientierungen benachteiligter Jugendlicher*. Berlin: Freie Universität.

Habilitationsschrift / Habilitation thesis

- Solga, Heike (2003). *Ohne Abschluss in die Bildungsgesellschaft. Die Erwerbschancen gering qualifizierter Personen aus ökonomischer und soziologischer Perspektive*. Habilitationsschrift. Berlin: Freie Universität, Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften.

Stand: 06.11.2003