

PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich

J. Baumert, E. Klieme, M. Neubrand, M. Prenzel, U. Schiefele, W. Schneider, P. Stanat,
K.-J. Tillmann & M. Weiß (Hrsg.). (2001). Opladen: Leske + Budrich.
ISBN 3-8100-3344-8

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Präsidentin der Kultusministerkonferenz	11
Vorwort des Vorsitzenden des PISA-Beirats	13
Kapitel 1 PISA 2000: Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie <i>Jürgen Baumert, Petra Stanat & Anke Demmrich</i>	15
Kapitel 2 Lesekompetenz: Testkonzeption und Ergebnisse <i>Cordula Artelt, Petra Stanat, Wolfgang Schneider & Ulrich Schiefele</i>	69
Kapitel 3 Mathematische Grundbildung: Textkonzeption und Ergebnisse <i>Eckhard Klieme, Michael Neubrand & Oliver Lüdtke</i>	141
Kapitel 4 Naturwissenschaftliche Grundbildung: Textkonzeption und Ergebnisse <i>Manfred Prenzel, Jürgen Rost, Martin Senkbeil, Peter Häußler & Annekatrin Klopp</i>	192
Kapitel 5 Geschlechterunterschiede in Basiskompetenzen <i>Petra Stanat & Mareike Kunter</i>	251
Kapitel 6 Selbstreguliertes Lernen <i>Cordula Artelt, Anke Demmrich & Jürgen Baumert</i>	271
Kapitel 7 Kooperation und Kommunikation <i>Petra Stanat & Mareike Kunter</i>	300
Kapitel 8 Familiäre Lebensverhältnisse, Bildungsbeteiligung und Kompetenzerwerb <i>Jürgen Baumert & Gundel Schümer</i>	323
Kapitel 9 Lebens- und Lernbedingungen von Jugendlichen <i>Gundel Schümer / Manfred Weiß & Brigitte Steinert / Jürgen Baumert & Gundel Schümer / Klaus-Jürgen Tillmann & Ulrich Meier</i>	411
Anhang A Stichprobenziehung und Stichprobengewichtung.....	511
Skalierung der Leistungstests in PISA.....	517
Anhang B Abbildungen und Tabellen zum Kapitel 2: Lesekompetenz	525